دفتر تحضير

مادة

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



إعداد :

الصف الرابع الابتدائى

بطاقة تعريف المعلم

الاسم : ....

اسم المدرسة : ....

مادة التدريس : ....

المؤهل الدراسى : ....

الوظيفة على الكادر : ....

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الرابع

الفصل الدراسى الاول ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

الاسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الاول : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا		
الاول	الدرس الاول	المستكشف النشط (للقراءة فقط)
	الدرس الثانى	التكنولوجيا وتطورها التاريخى
الثانى	الدرس الثالث	مكونات جهاز الكمبيوتر
الثالث	الدرس الرابع	البرمجيات وانظمة التشغيل
الرابع	الدرس الخامس	دعم الاشخاص ذوى الهمم
الخامس	الدرس السادس	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشكلات والحلول
السادس	الدرس السابع	جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية
	الدرس الثامن	اعداد التقارير لنتائج الابحاث(للقراءة فقط)
السابع	مراجعة على المحور الاول	
المحور الثانى : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية		
الثامن	الدرس الاول	المستكشف النشط (للقراءة فقط)
	الدرس الثانى	المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها
التاسع	الدرس الثالث	استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة واخلاقية
العاشر	الدرس الرابع	كيفية البحث على شبكة الانترنت
الحادى عشر	الدرس الخامس	كيفية التأكد من صدق المعلومات على الانترنت (للقراءة فقط)
	الدرس السادس	من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك اثناء استخدام شبكة الانترنت
الثانى عشر	الدرس السابع	خطة شخصية للأمان الرقمى
الثالث عشر	الدرس الثامن	تطبيق ما تعلمته
الرابع عشر	مراجعة على المحور الثانى	
الخامس عشر	مشروع الفصل الدراسى الاول	

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الرابع الابتدائى

- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى المجالات العلمية والحياتية .

-مواجهة التحديات التى تفرضها ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

-تزويد التلاميذ بمزيد من معارف ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

-تزويد مهارات التفكير العلمى والناقد والابداعى .

-استخدام التكنولوجيا لمساعدة الاشخاص ذوى الهمم فى حياتهم .

-اجادة مهارات التعامل مع البيانات وتحليلها .

-اكتساب مهارات التواصل مع الاخرين وعمل التقارير والابحاث .

-توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى انتاج مشروعات مفيدة .

-اكتساب مهارات العمل الجماعى وتوزيع الادوار لإنجاز المهام .

-تعزيز مفهومى التعلم الذاتى والتعلم المستمر والعمل بهما .

-توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حل المشكلات الحياتية .

-اكتساب الاخلاقيات والسلوكيات الصحيحة فى التعامل مع خطة الامان الرقمى .

مدرس المادة　　　المدرس الاول　　　الموجه المتابع　　　مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الرابع الابتدائى

-ان يتعرف على استخدام تكنولوجيا المعلومات فى المجالات العلمية .

-ان يناقش تاريخ التكنولوجيا وتطورها فى حياتنا اليومية .

-ان يطور مهارات الكتابة على الكمبيوتر .

-ان يشرح المكونات الاساسية للكمبيوتر .

-ان يفرق بين وحدات الادخال والاخراج .

-ان يشرح مفهوم التكنولوجيا المساعدة .

-ان يناقش دور التكنولوجيا فى تحسين حياة الاشخاص ذوى الهمم .

-ان يناقش المشكلات التى تواجه اثناء استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات .

-ان يحدد الوسائل المستخدمة فى تحليل وتنظيم البيانات وعرضها .

-ان يناقش طرق التواصل الالكترونية المختلفة وكيفية استخدامها .

-ان يفسر كيفية تماشى الحلول التكنولوجيا مع حياة الاخرين .

-ان يصف مخاطر الانترنت وكيفية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات وامانها .

- ان يستخدم ادوات تكنولوجيا المعلومات بطريقة صحيحة .

-ان يشرح كيفية البحث الآمن عبر الانترنت .

-ان يصف كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت .

-ان يوضح المصادر الموثوقة والغير موثوقة فى المعلومات .

-ان يوضح ما يمكن فعله لمواجهة المشكلات اثناء استخدام شبكة الانترنت .

-ان يضع خطة شخصية للأمان الرقمى على الانترنت .

-ان يوضح اهمية استخدام كلمات مرور قوية .

مدرس المادة　　المدرس الاول　　الموجه المتابع　　مدير المدرسة

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

دفتر تحضير الدروس - الصف الرابع الابتدائى

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	-كيف يستخدم علماء الاثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى عملهم وحياتهم -التكنولوجيا المستخدمة فى استكشاف الارض	تعلم لتعرف : التفكير الناقد ، حل المشكلات	القيم العلمية : تقدير العلم والعلماء	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الثانى التكنولوجيا وتطورها التاريخى	-تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات -كيفية استخدام التكنولوجيا فى حياتنا اليومية -مهارات الكتابة على الكمبيوتر	تعلم لتعرف : التفكير الناقد ، حل المشكلات تعلم لتكون : التواصل	القيم العلمية : تقدير العلم والعلماء ، حب الاستطلاع	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الثالث مكونات جهاز الكمبيوتر	-المكونات الاساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر -مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات -انواع اجهزة الكمبيوتر المختلفة	تعلم لتعمل : التعاون تعلم لتعرف : الابداع : حل المشكلات	القيم العلمية : المثابرة	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس الرابع البرمجيات وأنظمة التشغيل	-أنظمة التشغيل والبرمجيات -كيف يعمل جهاز الكمبيوتر	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتعرف : الابداع	قيم العمل : التعاون	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الخامس دعم الاشخاص ذوى الهمم	-التكنولوجيا المساعدة -كيف تحسن التكنولوجيا حياة الاشخاص ذوى الهمم	تعلم لتعرف : الابداع تعلم لتتعايش مع الاخرين : التعاطف ، احترام الاخر	قيم التعايش : الاحترام ، التسامح وقبول الاخر	قضايا التميز : التمييز ضد ذوى الهمم
الدرس السادس تكنولوجيا المعلومات والمشكلات الشائعة	-المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات -حلول لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات	تعلم لتعرف : الابداع ، حل المشكلات		قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس السابع جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها	-الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم البيانات . -جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتتعايش مع الاخرين : المشاركة	القيم العلمية : الموضوعية	
الدرس الثامن اعداد التقارير لنتائج الابحاث	-طرق مختلفة للتواصل عبر الوسائل الالكترونية	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتعرف : الابداع ، التفكير الناقد	قيم التعايش : المشاركة	قضايا العولمة : ريادة الاعمال

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثانى احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	-كيف يستخدم العلماء التكنولوجيا فى عملهم وحياتهم -كيف تساعد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى ايصال المعلومات	-تعلم لتعرف : التفيكر الناقد ، حل المشكلات	القيم العلمية : تقدير العلم والعلماء	قضايا الصحة والسكان : الصحة العلاجية
الدرس الثانى المخاطر المترتبة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها	-المخاطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت -اهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشاها -طرق المحافظة على اجراءات الامان اثناء استخدام الانترنت	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا المواطنة : الوعى بالحقوق والواجبات
الدرس الثالث استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات بطريقة صحيحة	-نشر المعلومات على شبكة الانترنت -ذكر مصادر المعلومات واصحابها -احترام القانون -الاثار الايجابية لادوات تكنولوجيا المعلومات	تعلم لتتعايش مع الآخرين : احترام الآخر تعلم لتكون : المحاسبية	قيم التعايش : الاحترام ، التسامح وقبول الاخر	قضايا المواطنة : الوعى القانونى قضايا التمييز : التمييز ضد ذوى الهمم
الدرس الرابع كيفية البحث على شبكة الانترنت	-كيفية البحث على شبكة الانترنت بطريقة أمنة -طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها فى البحث على شبكة الانترنت	تعلم لتكون : التواصل ، ضبط النفس لتعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الخامس كيفية التأكد من صدق المعلومات على الانترنت	-مصادر الانترنت الموثوقة وغير الموثوقة -بنك المعرفة المصرى	تعلم لتعرف : التفكير الناقد	القيم العلمية : حب الاستطلاع ، الموضوعية	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس السادس من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك اثناءاستخدام الانترنت	-التنمر عبر شبكة الانترنت والمحتوى غير اللائق -ما الذى يمكن فعله لمواجهة المشكلات اثناء استخدام شبكة الانترنت	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتتعايش مع الآخرين : التعاطف		قضايا المواطنة : الوعى القانونى قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس السابع خطة شخصية للامان الرقمى	-أهمية إنشاء كلمات مرور قوية -أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة -حماية الاجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الانترنت	تعلم لتعرف : الابداع ، التفكير الناقد	القيم العلمية : الموضوعية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الثامن تطبيق ما تعلمته	-اجراء بحث حول موضوع وتقديمه بطريقة آمنة وفعالة	تعلم لتعمل : التعاون	قيم التعايش : المشاركة قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى

						التاريخ
						الحصة
						الفصل



المحور الأول : الدرس الأول

المستكشف النشط

الاهداف الاجرائية	١ – أن يحدد الطالب بعض ادوات التكنولوجيا المستخدمة فى استكشاف الارض . ٢ – ان يشرح الطالب المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا . ٣ – ان يصف الطالب كيفية استخدام التكنولوجيا فى البحث تحت الارض .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

- ألبرت لين : عالم آثار أمريكى ، يستخدم أدوات مختلفة لاستكشاف مواقع أثرية تغنيه عن الحفر .

- الطرق المختلفة لاجراء مسح فوق الارض :

١- الصور التى يحصل عليها من خلال الاقمار الصناعية . ٢- الطائرات بدون طيار .

٣- نظام تحديد المواقع العالمى GPS للبحث عن موقع معين .

١- الرادار المخترق للأرض : يستخدم فى إيجاد الأجسام المدفونة تحت الارض .

٢- مقياس المغناطيسية : يستخدم للعثور على المعادن الموجودة فى باطن الارض .

٣- نظام تحديد المواقع العالمى GPS يقوم بتحديد مكان ما بواسطة الأقمار الصناعية .

التقويم : يستخدم .... لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الارض .

الواجب المنزلى : وضح الادوات المستخدمة فى اكتشاف الاجسام تحت الارض .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس الثانى

التكنولوجيا وتطورها التاريخى

الاهداف الاجرائية	١ – أن يناقش الطالب تاريخ التكنولوجيا والاتصالات . ٢ – ان يناقش الطالب كيفية استخدام التكنولوجيا فى حياتنا . ٣ – ان يطور الطالب مهاراته فى الكتابة على الكمبيوتر .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

مراحل تطور التكنولوجيا :

- عصر ما قبل الثورة الميكانيكة التواصل عن طريق الرسوم والصور والمخطوطات واعتمد فيها على اقلام الرصاص والحبر والعداد الرقمى .

- عصر الثورة الميكانيكية : ظهر فيه اول اله حاسبة (باسكالين) والالة الكاتبة والطابعة .

عصر الثورة الكهربائية : اول ظهور للكهرباء والهاتف والكمبيوتر الرقمى والات تسجيل الصوت .

- عصر الثورة الالكترونية : ظهر فيه الكمبيوتر الشخصى والمحمول والاقمار الصناعية واصبح التواصل عن طريق البريد الالكترونى والرسائل النصية .

التقويم : استخدمت الكهرباء للمرة الاولى فى عصر الثورة ....

الواجب المنزلى : وضح اهم الاكتشافات والاختراعات فى عصر الثورة الإلكترونية .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس الثالث

مكونات جهاز الكمبيوتر

الاهداف الاجرائية	١ – أن يشرح الطالب المكونات الاساسية التى يتكون منها الكمبيوتر . ٢ – ان يحدد الطالب مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات . ٣ – ان يصف الطالب انواع اجهزة الكمبيوتر المختلفة .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

- اشكال اجهزة الكمبيوتر : الكمبيوتر المكتبى / الشخصى - الكمبيوتر المحمول – الاجهزة الذكية

وحدات الادخال : فأرة التحكم وشاشة اللمس : تستخدم لتوجيه الاوامر لوحة المفاتيح : ادخال الحروف والارقام

لوحة مفاتيح برايل - الميكروفون : ادخال الصوت والموسيقى الكاميرا : ادخال الصور والفيديو

الماسح الضوئى : لمسح ونسخ الصور والرسوم

وحدات الاخراج : مثل شاشة العرض : لاخراج وعرض المعلومات البصرية - نظام برايل الطرفى

مكبر الصوت : اخراج الصوت والموسيقى - مركب الكلمات : يتيح لغير الناطقين التحدث

الطابعة : اخراج نسخ ورقية وطباعة الصور والنصوص شاشة اللمس : تعتبر وحدة ادخال واخراج معاً

التقويم : لإدخال الحروف والأرقام الى جهاز الكمبيوتر نستخدم ....

الواجب المنزلى : وضح وظيفة كل من (الطابعة - مكبر الصوت - مركب الكلمات)

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس الرابع

البرمجيات وأنظمة الكمبيوتر

الاهداف الاجرائية	١ – أن يوضح الطالب ماهية نظام التشغيل . ٢ – ان يشرح الطالب العمليات الخاصة بانظمة التشغيل والبرمجيات . ٣ – ان يشرح الطالب الفرق بين الاجهزة والبرمجيات .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- نظام التشغيل : برنامج يقوم بتشغيل جهاز الكمبيوتر .

البرمجيات : هى البرامج التى تساعد المستخدم فى التعامل مع الكمبيوتر مثل :

برنامج معالج الكلمات Word : يستخدم للكتابة على الكمبيوتر التقارير والابحاث

برنامج العروض التقديمية Powerpoint : يستخدم لعرض النصوص بطريقة جذابة وصوت وصورة وحركة

برامج متصفح الانترنت والفيديو والموسيقى والالعاب

- نظام التشغيل مثل ويندوز Windows : يرسل الاوامر التى تدخلها الى وحدة المعالجة المركزية .

كما انه يساعد المستخدم على تشغيل البرامج المختلفة .

- وحدة المعالجة المركزية CPU : هى المسئولة عن معالجة البيانات والتحكم فيها واخراج المعلومات .

التقويم : يستخدم برنامج .... فى كتابة التقارير وتنسيق الكلمات .

الواجب المنزلى : من انواع البرمجيات .... ، .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس الخامس
دعم الاشخاص ذوى الهمم

الاهداف الاجرائية	١ – أن يشرح الطالب تعريف التكنولوجيا المساعدة . ٢ – ان يناقش الطالب كيف تحسن التكنولوجيا حياة ذوى الهمم . ٣ – ان يقترح وسيلة تكنولوجيا يمكن ان تساهم فى حياة الاخرين .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

التكنولوجيا المساعدة : تساعد ذوى الهمم فى الاعمال التى يجدون صعوبة فى القيام بها مثل :

- برمجيات تكبير الشاشة : تساعد الاشخاص الذين يعانون من ضعف البصر فى التعامل مع الكمبيوتر .

سماعات الاذن : تساعد الاشخاص الذين يعانون من ضعف السمع

برمجيات التواصل البديلة : تساعد ذوى الهمم فى التواصل اللفظى والشفهى مع الاخرين .

الأدوات الرياضية : هى ادوات رياضية معينة تتيح للهواة من ذوى الهمم القيام بالانشطة العادية والاستثنائية .

- طريقة برايل : خاصة بالمكفوفين من خلال كتابة الحروف عن طريق رموز بارزة من خلال اللمس .

- الدراجة الهوائية ثلاثية العجلات - الاطراف الصناعية

التقويم : .... تساعد الاشخاص ذوى الهمم فى القيام بالاعمال التى تصعب عليهم ..

الواجب المنزلى : تساعد .... الاشخاص ذوى الهمم من التواصل الشفهى واللغوى مع الآخرين.

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس السادس

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
المشكلات الشائعة وحلولها

الاهداف الاجرائية

١ - أن يناقش الطالب المشكلات التى تواجهه فى التكنولوجيا .

٢ - ان يناقش الطالب المشاكل التى يواجها الاخرون عند استخدام اساليب التكنولوجيا .

٣ - ان يقترح الطالب حلول لبعض المشكلات الشائعة فى التكنولوجيا .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى

عرض الدرس

بعض المشكلات التكنولوجية التى تواجهك اثناء استخدام الكمبيوتر :

- عدم التمكن من فتح البرنامج : قم باعادة تشغيل الكمبيوتر - تحديث البرنامج - مسح البرنامج وتثبيته من جديد

- الفأرة او لوحة المفاتيح لا تعمل :التأكد من توصيل الكابل بشكل صحيح واعادة تشغيل الجهاز او استبدالها باخرى

- شاشة الكمبيوتر لا تستجيب : اعادة تشغيل الجهاز او بالضغط على مفتاح Ctrl + Alt + Dell

- عدم إيجاد ملف ما : ابحث فى مجلد التنزيلات Downloads او مجلد الصور PIcture اذا كانت تبحث عن صورة ، او مجلد المستندات Documents او حاول البحث باستخدام صندوق البحث Search box .

التقويم : .... تساعد الاشخاص ذوى الهمم فى القيام بالاعمال التى تصعب عليهم .

الواجب المنزلى : وضح الحلول للمشكلات الاتية : عدم إيجاد ملف - شاشة الكمبيوتر لا تستجيب .

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضير الدروس - الصف الرابع الابتدائى

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس السابع

جميع البيانات وتحليلها والتعبير عنها

الاهداف الاجرائية
١ – أن يحدد الطالب الوسائل الرقمية المستخدمة فى تنظيم المعلومات .
٢ – ان يناقش الطالب مراحل التى تمر بها عملية البيانات .
٣ – ان يوضح الطالب اهمية استخدام الرسم البيانى .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- جمع البيانات : من الكتب والمقالات (الرقمية والمطبوعة) والسجلات والتقارير والتجارب واستطلاع الرأى

- تحليل البيانات : من خلال مراجعة البيانات وتنظيمها وتستخرج منها الانماط المتكررة لتتمكن من تحليلها .

- عرض البيانات : يتم عرض البيانات عن طريق الرسم البيانى لسهولة قرائتها باستخدام برنامج الجداول الحسابية .

- الرسم البيانى العمودى هو الاكثر شيوعاً .

- يمكن عمل الرسوم البيانية على ورق أو باستخدام برنامج الجداول الحسابية Excel .

التقويم : يمكن إنشاء الرسوم البيانية باستخدام برنامج ....

الواجب المنزلى : من مصادر جمع البيانات .... ، .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس الثامن

إعداد التقارير لنتائج الابحاث

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب طرق مختلفة للتواصل الالكترونى .

٢ – ان يشرح الطالب كيفية استخدام ادوات تواصل تكنولوجيا متنوعة .

٣ – ان يتواصل الطالب بواسطة الوسائل الالكترونية مع زملائه ومعلميه .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- المدونات الرقمية : هى مواقع الكترونية تعرض مذكرات واراء شخصية تكون خاصة بشخص واحد فقط .

- البريد الالكترونى E-mail : ارسال رسائل لشخص او اكثر ويمكن ارفاق ملفات بها مثل الصور وغيرها .

- المقالات الرقمية : نصوص منشورة الكترونيا تحتوى على معلومات متاحة للنشر .

- مواقع التواصل الاجتماعى : يتم فيها التواصل بين الاشخاص لمشاركة المعلومات والاراء والافكار والرسائل .

- برامج التليفزيون : برامج تعد تقارير ولقاءات مصورة فى شكل حوار بين طرفين .

- المقابلات : محادثة بين طرفين لتبادل النقاش حول موضوع معين .

- محادثات الفيديو : محادثة بين شخصين او اكثر بالصوت والصورة عن طريق احد البرامج .

التقويم : وسيلة للتواصل بين افراد العمل وارسال الرسائل بينهم هى ....

الواجب المنزلى : اشرح الفرق بين (المدونات الرقمية - المقالات الرقمية) .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس الأول

المستكشف النشط

الاهداف الاجرائية	١ – أن يناقش الطالب أهمية شبكة الانترنت . ٢ – ان يوضح كيفية استخدام التكنولوجيا فى التواصل مع الاخرين . ٣ – ان يفسر الطالب لماذا تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الاخرين .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- عالمة الاحياء انيقا اولاه : قامت بجمع البيانات الميدانية الفعلية من خلال التحدث مباشرة مع الناس عن مخاطر نوع غريب من الجوز يسبب السرطان - ثم قامت بعمل حملات توعية عبر شبكة الانترنت .

- مزايا شبكة الانترنت والتكنولوجيا : ايجاد المعلومات بطريقة سهلة - نشر الوعى - التواصل بين الافراد
- الاطلاع على الاخبار بضغطة واحدة - مساعدة ذوى الهمم - تحميل وتنزيل الصور والفيديوهات

- خطوات البحث عبر الانترنت : ١- حدد المعلومات ٢- حدد مصطلحات او كلمات البحث
٣- تحقق من البيانات من اكثر من مصدر ٤- راجع المعلومات ٥- ذكر وتدوين مصدر المعلومات

- المشكلات التى تواجهك على الانترنت : - العثور على معلومات غير صحيحة ومصادر غير موثوقة
- كثرة المصادر - صعوبة الوصول الى المعلومة احيانا - قضاء وقت كبير على الانترنت

التقويم : اول خطوة تقوم بها عند إجراء بحث عبر الانترنت ....

الواجب المنزلى : اذكر مزايا استتخدام شبكة الانترنت .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس الثانى
المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت

الاهداف الاجرائية
١ – أن يصف الطالب المخاطر والاضرار المرتبطة بالانترنت .
٢ – ان يوضح الطالب اهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات .
٣ – ان يناقش الطالب طرق الحفاظ على آمان المعلومات .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

مشاركة البيانات والمعلومات عبر شبكة الانترنت

١- لا تشارك بياناتك الشخصية على الانترنت بدون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك .

٢- عند نشر معلومات خاصة احرص ان تكون متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط .

٣- فكر دائما قبل نشر أى شىء وخاصة الصور ومقاطع الفيديو .

٤- فكر جيدا قبل تنزيل الملفات من الانترنت فقد تحتوى هذه الملفات على الفيروسات التى تضر الكمبيوتر .

- المواقع الالكترونية الغير آمنة : تهدف الى سرقة بياناتك الشخصية بهدف انتحال شخصيتك .

- الرسائل المزعجة Spam : هى رسائل دعايا واعلان تهدف للاعلان عن منتج معين للحصول على معلوماتك .

- تنزيل الملفات Download : هى عملية تحميل الملفات من الانترنت الى جهاز الكمبيوتر الخاص بك .

الحجب Block : عندما تقوم بحجب شخص ما فإن هذا الشخص لا يرى منشوراتك او الاتصال بك .

التقويم : .... تهدف للإعلان عن منتج ما او الحصول على معلومات منك .

الواجب المنزلى : وضح طرق حماية نفسك عبر شبكة الانترنت .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس الثالث

استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات بطريقة صحيحة

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب نشر رسائل للتواصل بصورة ايجابية .

٢ – ان يشرح الطالب اخلاقيات استخدام ادوات التكنولوجيا .

٣ – ان يشرح الطالب الاثار الايجابية والسلبية لاستخدام التكنولوجيا .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- ال Tag : الاشارة الى شخص ما وتحديد هويته فى صورة او منشور .

- أخلاقيات استخدام التكنولوجيا ونشر المعلومات : ١- اخد موافقة الشخص قبل الاشارة اليه

٢- نشر المنشورات اللائقة ٣- ذكر مصدر المعلومات التى تنشرها

٤- استشارة معلمك وولي امرك عند الضرورة

- من إيجابيات استخدام أدوات التكنولوجيا : يمكنك الاطلاع على الاخبار - تستطيع تحميل الصور والفيديوهات – التواصل مع أصدقائك وافراد عائلتك .

- من سلبيات استخدام أدوات التكنولوجيا : يمكن ان تشاهد ما يزعجك على الانترنت - الافراط فى استخدام الاجهزة الالكترونية يؤدى الى اجهاد العين والصداع - الاعتماد الكلى على موقع Google وهذا الموقع لا يعطى دائما إجابات صحيحة .

التقويم : عندما تقوم بالإشارة لشخص ما تقوم بعمل .... له .

الواجب المنزلى : من ايجابيات استخدام ادوات التكنولوجيا .... ، .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس الرابع

كيفية البحث عبر شبكة الانترنت

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب كيفية استخدام متصفحات الانترنت .

٢ – ان يوضح الطالب كيفية اختيار الكلمات المفتاحية .

٣ – ان يوضح الطالب كيفية البحث بطريقة ذكية .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- متصفح الانترنت : هو برنامج او تطبيق يستخدم للوصول الى المعلومات على شبكة الانترنت .

- تتميز بعض المتصفحات بمحركات بحث مخصصة للأطفال . تتيح للوالدين مراقبة اطفالهم .

- محرك البحث : هو تطبيق او برنامج يستخدم للبحث على شبكة الانترنت .

- طرق البحث بطريقة آمنة : ١- اختيار متصفح يرسل رسائل تنبيه وتحذير

٢- استخدام محركات بحث مناسبة لعمرك ٣- استخدام ادوات المتصفح لعدم الضغط على روابط غير لائقة

- عند البحث يفضل كتابة جملا طويلة - تستخدم علامة التنصيص " " للحصول على نتائج دقيقة

- علامة + لشمول بحثك كلمات معينة علامة - لعدم شمول بحثك كلمات معينة

- من الممكن البحث باستخدام الصور بدلا من الكلمات والنصوص

التقويم : .... برنامج يستخدم للبحث على شبكة الانترنت .

الواجب المنزلى : اذكر طرق البحث على الانترنت بطريقة آمنة .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس الخامس

كيفية التأكد من صحة المعلومات على الانترنت

الاهداف الاجرائية
١ – أن يحدد الطالب خصائص المصادر الموثوقة على الانترنت .
٢ – ان يصف الطالب مصادر المعلومات الموثوقة والغير موثوقة .
٣ – ان يوضح الطالب الهدف من إنشاء بنك المعرفة المصرى .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- المصادر الغير موثوقة : هى مصادر لا يعرف كاتبها وتشمل افكار خاطئة وغير صادقة وتكون اراء شخصية مثل المدونات والفيس بوك وموقع ويكى wiki

- المصادر الالكترونية الموثوقة : هى مصادر تم التأكد من صحتها ومصداقيتها مثل بنك المعرفة المصرى

ومثل المواقع التى تحتوى على الاختصارات الاتية : Org منطمة معروفة

Edu : مدارس وجامعات Gov : هيئات حكومية Com : شركات تسويق ومنتجات

بنك المعرفة المصرى EKB

- من المصادر الالكترونية الموثوقة ويتمتع بمصداقية المعلومات التى يقدمها .

- يتيح للمواطنين المصريين إمكانية الدخول الى مكتبته مجاناً .

التقويم : المصادر .... مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريبا من الاخطاء .

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين المصادر الالكترونية الموثوقة والغير موثوقة مع ذكر امثلة .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس السادس

من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك اثناء استخدام الانترنت

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب بعض المشكلات الشائعة عند استخدام الانترنت .

٢ – ان يوضح الطالب الاشخاص الذين يساعدونه فى حل المشكلات .

٣ – ان يصف الطالب دور إدارة مكافحة جرائم الانترنت .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

<u>التنمر عبر شبكة الانترنت</u>

- هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص أخر وبشكل متكرر .

- قد يتضمن التنمر منشورات بذيئة ، أو رسائل سيئة ، أو نصوص مؤذية .

- يمكن للمتنمر أن يشارك هذه المنشورات او الرسائل معك وحدك او مع آخرين .

- <u>سرقة الهوية :</u> هى سرقة بياناتك الشخصية واستخدامها بشكل خاطىء

- <u>لمواجهة هذه المشكلات يجب :</u> - ابلاغ ولى امرك او معلمك - عدم التواصل مع اشخاص مجهولين

- ابلاغ السلطات المختصة - حجب الشخص المسىء لك .

التقويم : .... هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص أخر وبشكل متكرر

الواجب المنزلى : اذا تعرضت لاحد المضايقات عبر الانترنت يجب .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس السابع
خطة شخصية للأمان الرقمى

الاهداف الاجرائية
١ – أن يصف الطالب أهمية إنشاء كلمات مرور قوية .
٢ – ان يشرح الطالب أهمية استخدام برنامج مكافحة الفيروسات .
٣ – ان يشرح الطالب طرق حماية الاجهزة من مخاطر الانترنت .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- <u>كلمة المرور</u> : يجب إنشاء كلمة مرور قوية وغير متوقعة ويجب اختيار كلمات مرور مختلفة لحساباتك

- يجب الا تقل كلمة المرور عن ٨ حروف وتتضمن حروف وارقام ورموز ، ويجب ألا تحتوى كلمة المرور على اى معلومات شخصية .

- لا تستخدم كلمة مرور واحدة لجميع حساباتك ، فإذا تمكن أحد الاشخاص من معرفتها فسيتمكن من الدخول لجميع حساباتك .

- استعمال برنامج نظام ادارة كلمات المرور

- <u>الفيروسات</u> : نوع من البرامج الخطيرة يصيب جهاز الكمبيوتر وسبب تلف وفقد البيانات .

- <u>برنامج مكافحة الفيروسات</u> : يقوم بحماية الكمبيوتر من الاصابة بالفيروسات واصلاح الملفات .

التقويم : .... هى برامج ضارة تصيب جهاز الكمبيوتر تسبب تلف البيانات .

الواجب المنزلى : وضح طرق كيفية إنشاء كلمة مرور قوية .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس الثامن

تطبيق ما تعلمته

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب الموضوعات التى يريد اجراء بحث عنها .

٢ – ان يختار الطالب احد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين .

٣ – ان يختار الطالب اداة مهمة لعرض المعلومات .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- برنامج العروض التقديمية : انتاج شركة مايكروسوفت يستخدم لتصميم عروض تقديمية تحتوى على نصوص ومؤثرات صوتية وحركية وتأثيرات مختلفة . وتجعل شكل النصوص رائعا باستخدام word Art .

- مقاطع الفيديو :

- يمكن إعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض لبحث قمت بعمله ، كل ما تحتاجه جهاز كمبيوتر أو الهاتف المحمول وتكون هذه الاجهزة مزودة بكاميرا وميكروفون ومن خلالهما تستطيع تسجيل الفيديو وانت تعرض أفكارك بالصوت والصورة

- الملصقات الاعلانية : احدى طرق عرض المعلومات باستخدام الوان زاهية وافكار بسيطة وخط عريض واضح .

التقويم : .... هى طريقة لعرض المعلومات باستخدام ألوان زاهية .

الواجب المنزلى : وضح الخطوات اللازمة لإنشاء مقطع فيديو.

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (١) على المحور الاول

الاهداف الاجرائية
١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

١- التكنولوجيا المساعدة تساعد الأشخاص ذوى الهمم على ممارسة حياتهم اليومية . ( )

٢-لوحة المفاتيح هى جهاز يستخدم لاخراج البيانات . ( )

٣-الرسائل النصية من الحلول السريعة لتوصيل معلومة سريعة . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١-يريد "إياد" ان يجد ملفاً على جهاز الكمبيوتر ماذا يفعل ؟

(إعادة تشغيل الكمبيوتر - التأكد من توصيل الفأرة - استخدام صندوق البحث)

٢- يستخدم .... لإيجاد الأجسام المعدنية المدفونة تحت الأرض .

(الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية - نظام تحديد المواقع)

٣- يستخدم .... لمسح ونسخ الورق إلى داخل الكمبيوتر .

(شاشة العرض - الطابعات - الماسح الضوئى)

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (٢) على المحور الاول

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

١- يستخدم جهاز الرادار المخترق للأرض فى إيجاد الأجسام تحت سطح الأرض . (   )

٢- من مميزات الرسم البيانى سهولة قراءة النتائج . (   )

٣-يعد بنك المعرفة المصرى من المصادر الرقمية الموثوقة . (   )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١-عند التعرض لأى مشكلة عند استخدام الانترنت يجب عليك أن ....

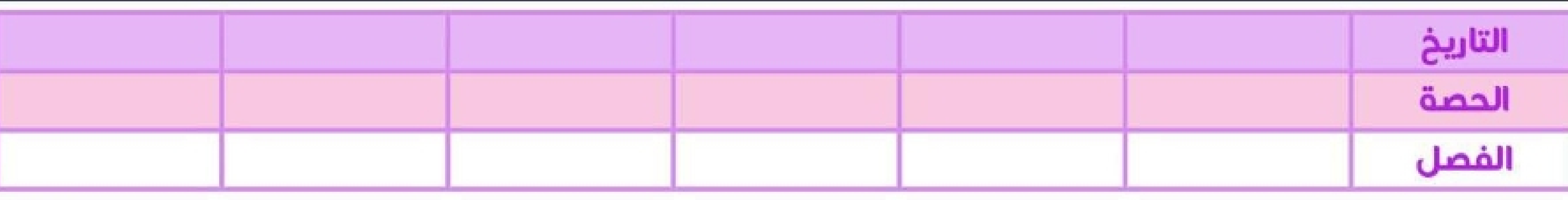
(لاتخبر أحد - تغادر شبكة الانترنت - تخبر أحد أفراد أسرتك)

٢-المكون المسئول عن إدخال البيانات للكمبيوتر هو ....

(لوحة المفاتيح - وحدة المعالجة المركزية - الطابعة)

٣-يستخدم مقياس المغناطيسية فى العثور على ....

(المعادن - الأماكن - الآثار)



التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (١) على المحور الثانى

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

١- اختيار كلمات دقيقة محددة يساعدنا على البحث على الانترنت . ( )

٢- عند تنزيل الملفات يجب عليك أن تتأكد من خلوها من الفيروسات . ( )

٣-لإنشاء مقطع فيديو تحتاج لجهاز مزود بكاميرا فقط . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١-رسائل هدفها سرقة معلوماتك الشخصية هى ....

(رسائل نصية - رسائل بريد عادى - رسائل مزعجة)

١-تريد أن تخفى حساباتك الشخصية وصورك عن شخص معين يجب عليك ....

(الاشارة إليه Tag - التنمر عليه - حجبه)

٣-يمكن اعتبار .... من سلبيات استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة .

(انتهاك الخصوصية - دعم ذوى الهمم - التواصل بين الافراد)

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

مراجعة (٢) على المحور الثانى



الاهداف الاجرائية

١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

١-الافراط فى استخدام الأجهزة من سلبيات تكنولوجيا المعلومات . ( )

٢-لا ضرر فى الحصول على بيانات أحد زملائك دون استئذانه . ( )

٣-يمكنك مشاركة معلوماتك الشخصية مع أشخاص لا تعرف هويتهم . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١-مشاركة منشورات بذيئة او رسائل سيئة لشخص ما مع الآخرين يسمى ....

(التنمر عبر شبكة الانترنت - سرقة الهوية الإلكترونية - سرقة المعلومات الشخصية)

٢-عند إنشاء فيديو يمكن إضافة تأثيرات ....

(سمعية فقط - بصرية فقط - سمعية بصرية)

٣-من المصادر الموثوقة للمعلومات ....

(مواقع التواصل الاجتماعى - موقع ويكى - بنك المعرفة المصرى)